



Conférence de presse

Rentrée scolaire 2026-2027

Mercredi 26 août – Ecole Cour de Lorraine

Contact presse

Alicia GACH

Tél. : 03 89 32 59 92

Port. : 06 16 32 33 41

alicia.gach@mulhouse.fr

Sommaire

03 La rentrée 2026-2027 en chiffres

04 L'amélioration du cadre d'apprentissage :
une volonté réaffirmée avec la poursuite
de différents chantiers

07 La prise en charge des difficultés scolaires
au cœur des préoccupations

11 Les priorités pour demain

La rentrée 2026-2027 en chiffres

9 954 élèves attendus dont
3 451 élèves en écoles maternelles
6 503 élèves en écoles élémentaires

Rappel des chiffres de 2025 :

Plus de **10 500** élèves dont
3 750 élèves en écoles maternelles
6 750 élèves en écoles élémentaires



14 groupes scolaires,
9 écoles élémentaires,
27 écoles maternelles,
43 accueils périscolaires





L'amélioration du cadre d'apprentissage se poursuit avec différents chantiers

D'importants travaux de construction et rénovation se poursuivent à Mulhouse avec la construction du groupe scolaire Hélène Burger aux Coteaux et la rénovation et l'agrandissement de l'école Perrault à Bourtzwiller.

Un des principaux objectifs est d'offrir aux équipes éducatives et aux élèves un cadre agréable et apaisant, propice aux apprentissages et permettant l'usage de nouvelles pédagogies grâce à des espaces adaptés. Des cours résilientes, plus vertes et permettant de faire classe dehors, accompagnent chaque réalisation.

« Pour permettre à nos enfants de s'épanouir dans un cadre scolaire propice à l'apprentissage, nous devons accélérer la rénovation et la modernisation des écoles et viser la végétalisation de 100 % des cours »

Frédéric Marquet, maire de Mulhouse

Le troisième et dernier groupe scolaire du quartier des Coteaux, baptisé Hélène Burger, sera construit sur l'emprise actuelle de l'ancienne école Henri Matisse.

Le chantier de démolition a débuté au printemps 2026. La durée de construction étant estimée à 24 mois, les travaux devraient s'achever à l'été 2028, avec un emménagement des élèves prévu en février 2029.

Le coût du projet s'élève à 14,1 millions d'euros HT. La participation de la Ville est de 4 millions d'euros. Ce projet est fortement soutenu par l'Agence nationale pour la rénovation urbaine (Anru) dans le cadre du programme de renouvellement urbain du quartier des Coteaux, l'Etat et Mulhouse Alsace Agglomération (m2A) pour le périscolaire.



A Bourtzwiller, c'est l'école maternelle Perrault qui sera concernée par un projet de rénovation et d'extension. Les travaux débuteront en janvier 2027, pour une livraison prévue courant de l'été 2028. En attendant, les élèves ont été transférés sur le site relais de l'ancienne école maternelle Victor Hugo. Le projet est estimé à 3,7 millions d'euros.

Des chantiers menés tout l'été au service des élèves et des équipes

En parallèle de ces projets d'ampleur, des travaux de maintenance et d'adaptation ou rénovation des locaux sont réalisés chaque année dans les écoles, principalement durant l'été. En 2026, le budget pour ces réalisations s'élève à 400 000 € en fonctionnement et 2,2 millions d'euros en investissement. L'objectif étant toujours d'améliorer le cadre d'apprentissage des élèves et des équipes pédagogiques.

Cette année, les travaux ont principalement porté sur :

- L'amélioration énergétique : remplacement de fenêtres, de chaudières, isolation thermique et ventilation, réfection de salles... ;
- L'amélioration de la sécurité : travaux de sûreté, sécurité incendie ;
- L'amélioration de l'accessibilité ;
- L'entretien des extérieurs : entretien et réfection des cours, des espaces paysagers, des jeux, des préaux et des abris à vélo, en parallèle du programme de restructuration paysagère complète programmée sur 10 écoles.

Une priorité pour les prochaines années : s'adapter au dérèglement climatique

A la suite des canicules et fortes chaleurs survenues cet été, une réflexion sur le rafraîchissement des écoles va être menée dès cette rentrée avec l'ensemble des services concernés. Celle-ci devra mener à l'élaboration d'une programmation de travaux spécifiques. L'objectif étant de pouvoir disposer d'un espace rafraîchi dans toutes les écoles mulhousiennes. En attendant, 300 ventilateurs ont d'ores et déjà été livrés dans les écoles début juin 2026.

Toujours dans le but de lutter contre le réchauffement climatique (notamment en créant des îlots de fraîcheur et en améliorant l'infiltration des eaux pluviales) plusieurs écoles ont déjà vu leur cour être adaptée.

En 2026, c'est la cour de l'école maternelle Reber qui sera réalisée lors des vacances de la Toussaint. Les cours des écoles Koechlin et Frey ont été identifiées comme prioritaires pour 2027.



Groupe scolaire Victor Hugo



Ecole Pranard

Ce programme représente un budget de 1,7 million d'euros d'investissement entre 2022 et 2027, hors Plan écoles.

Ce qu'il faut retenir :

- 2 écoles en travaux cette année : le groupe scolaire Hélène Burger et l'école maternelle Perrault à Bourtzwiller
- Des dizaines de chantiers menés durant l'été pour améliorer le cadre d'apprentissage
- Une réflexion sur le rafraîchissement des écoles lancée à la rentrée
- La poursuite de la mise en place de cours résilientes



La prise en charge des difficultés scolaires au cœur des préoccupations

La Ville de Mulhouse, aux côtés de l'Education nationale, s'implique pour soutenir l'inclusion et l'accompagnement de tous les élèves, afin de favoriser la réussite scolaire de tous. Ainsi, des dispositifs adaptés pour les élèves en situation de handicap ou à besoins éducatifs particuliers, sont mis en place.

« La Ville doit, dans la continuité des programmes de réussite éducative, s'impliquer fortement sur le sujet de l'inclusivité à l'école pour permettre à tous les élèves de travailler et de réussir dans de bonnes conditions »

Denis Pauliac, adjoint délégué à l'éducation

Trois pôles d'appui à la scolarité

En 2026, la direction des services de l'Education nationale a sollicité la Ville de Mulhouse pour mettre en place trois pôles d'appui à la scolarité dans ses écoles.

Ces derniers sont des dispositifs d'accompagnement éducatif destinés aux élèves ayant des besoins éducatifs particuliers. Ils sont implantés dans les écoles pour apporter aide et soutien à tout élève rencontrant des difficultés d'accès au savoir, même avant la reconnaissance d'un handicap. Ces pôles constituent également un service pour les parents et enseignants. Ils sont composés d'un enseignant coordinateur et d'un éducateur.

Deux pôles seront installés au groupe scolaire Haut-Poirier et le troisième au groupe scolaire Drouot. Des travaux d'aménagement ont été menés dans ce sens durant l'été et du mobilier a été mis à disposition.



Par ailleurs, une nouvelle Unité localisée pour l'inclusion scolaire (Ulis) va ouvrir cette année à l'école élémentaire Thérèse.

Des médiateurs scolaires et sociaux

Le médiateur social assure des missions de médiation sociale, scolaire et culturelle de proximité. Il vise globalement à améliorer, dans les quartiers relevant de la politique de la ville, les rapports sociaux dans les espaces publics

ou entre les habitants et les services publics. Il s'agit notamment de favoriser la rencontre et le dialogue entre parents et enseignants, structures scolaires et périscolaires et, plus largement, avec la communauté éducative. Il travaille avec les familles au quotidien en lien avec les écoles et les oriente en fonction de leur demande.

Pour les écoles, le médiateur contribue à la prévention du décrochage scolaire et de l'absentéisme scolaire, très en amont du collège. Il améliore le dialogue et participe au renforcement des liens entre l'institution scolaire, les élèves et leur famille. Il contribue ainsi à améliorer la réussite éducative.

Pour les parents, le médiateur facilite le dialogue entre l'école et les usagers et notamment d'établir des liens entre les parents et les services qui accueillent leurs enfants, contribuant ainsi à l'amélioration de la relation école/famille. Il peut aussi aller plus loin en soutenant les parents dans leur fonction parentale et éducative. Enfin, il anime les espaces parents en mobilisant les ressources locales dans le domaine du soutien à la parentalité.

A Mulhouse, 13 médiateurs travaillent au sein de 36 écoles (17 maternelles, 8 élémentaires et 11 groupes scolaires). Ils ont le statut d'adultes relais et sont financés à 80 % par la Politique de la ville. Leur travail est fortement apprécié par toute la communauté éducative.

Le programme « Ambitions Mulhouse »

Début 2023, de nombreux acteurs de l'éducation se sont rassemblés pour faire avancer le projet Ambitions Mulhouse, qui vise à prêter une attention particulière à quelque 600 enfants en difficulté dans les écoles mulhousiennes, dans le but de prévenir le décrochage scolaire. Les différents échanges ont permis d'élaborer un plan d'actions, présenté à un jury dans le cadre d'un Appel à manifestation d'intérêt (AMI) sur le thème de l'innovation dans la forme scolaire.



Lauréat de cet AMI depuis juillet 2023, ce programme d'innovations sur cinq ans, cofinancé à hauteur de 37 millions d'euros, a été doté de 7 millions d'euros par la Caisse des dépôts. Il porte sur plus de 50 écoles, 7 collèges et 8 lycées, et concerne plus de 23 000 élèves.

Le programme suit ainsi quatre intentions stratégiques : lutter contre les comportements hautement perturbateurs et les prévenir ; promouvoir un projet d'inclusion ; améliorer la synergie des actions de prévention et de remédiation des acteurs et améliorer l'image de l'école publique à Mulhouse. La Ville et ses partenaires y répondent à travers 11 projets d'expérimentation qui interrogent la forme scolaire, renforcent les liens entre partenaires éducatifs et développent les compétences du XXI^e siècle chez les élèves.

Ces 11 projets se déploient désormais en actions qui donnent lieu à différentes expérimentations *in situ*. Par exemple, la Ville accompagne les équipes éducatives notamment dans la mise en place de SAS au sein des établissements scolaires. De manière expérimentale, une classe entière de l'école élémentaire Stinzi a ainsi été équipée pour la rentrée 2026 avec du mobilier flexible.

Une classe flexible repose sur l'aménagement de la salle en plusieurs espaces ou zones de travail, avec des assises variées comme des coussins, poufs ou tables modulables permettant aux élèves de travailler seul ou en petits groupes, en fonction de leurs besoins et de leurs préférences. Ce concept s'inscrit dans une pédagogie flexible où l'espace devient un outil d'apprentissage et non une simple décoration.

En 2027, la classe de très petite section de l'école Thérèse sera également équipée en classe flexible.

Pour l'élève, les avantages sont multiples :

- Améliorer le bien-être et la motivation en offrant plus de liberté et de confort ;
- Favoriser la concentration et l'engagement dans les activités scolaires ;
- Encourager la coopération et l'autonomie, en permettant aux élèves de choisir leur mode de travail et de collaborer selon leurs besoins ;
- S'adapter aux besoins spécifiques des élèves (TDAH, dyspraxie, anxiété, etc.) grâce à la différenciation pédagogique.



En résumé, la classe flexible n'est pas seulement un aménagement physique, mais un outil pédagogique qui place l'élève au centre de son apprentissage, en combinant liberté, choix et structure pour optimiser l'attention, la collaboration et la réussite.

Un plan numérique adapté aux enjeux de la continuité éducative

La Ville poursuit le Plan Numérique lancé en 2015 et propose des équipements et accompagnements adaptés aux besoins des écoles. Un groupe de travail a été mis en place avec des directeurs d'école et a permis de dresser les besoins d'équipement. 100 % des classes élémentaires sont aujourd'hui dotées d'un PC et d'un vidéoprojecteur par classe.

En 2023 et 2024, le Plan numérique a également permis l'équipement des écoles maternelles avec la mise à disposition de vidéoprojecteurs et d'ordinateurs mais également de tablettes (un pack de 6 IPads par école maternelle).

Par ailleurs, suite aux études menées en 2024, les accès internet des écoles ont été grandement améliorés avec le raccordement au réseau de fibre optique partout où cela était possible.

La direction Education va plus loin en 2026 en installant de manière expérimentale le Wifi dans les groupes scolaires Pierrefontaine et La Fontaine. Si celle-ci s'avère concluante, un programme pluriannuel sera établi en 2026/2027.

La Ville poursuit également son programme de renouvellement des matériels. Les conditions d'usage sont améliorées avec l'accrochage des vidéoprojecteurs au plafond. Tous les nouveaux groupes scolaires sont équipés et un plan pluriannuel a permis des installations au groupe scolaire Brossolette en 2025 et Haut-Poirier en 2026. Une étude est en cours pour les écoles élémentaires Cour de Lorraine et Nordfeld.

Ce qu'il faut retenir :

- La mise en place de trois pôles d'appui à la scolarité au Drouot et à Haut-Poirier
- L'ouverture d'une Ulis à Thérèse
- Le travail de 13 médiateurs pour faciliter les relations entre élèves, parents et personnels de 36 écoles
- L'équipement de classes en matériel informatique
- L'expérimentation d'une classe flexible à l'école Stinzi



Les priorités pour demain

Porter une ambition éducative forte pour faire de Mulhouse une véritable cité éducative

La Ville souhaite faire de l'éducation l'un des grands axes de ce mandat et faire de Mulhouse une ville reconnue pour son engagement en faveur de la réussite de tous les enfants. Cette ambition dépassera le seul temps scolaire pour construire un Projet éducatif global, associant l'école, le périscolaire, les familles, les associations et l'ensemble des acteurs éducatifs du territoire.

L'objectif est de renforcer l'égalité des chances, l'inclusion, la citoyenneté et l'ouverture au monde, tout en donnant davantage de cohérence et de lisibilité aux actions conduites en faveur des jeunes Mulhousiens.

Développer un véritable parcours éducatif municipal pour chaque enfant

Parce que l'éducation se construit aussi en dehors de la classe, la Ville souhaite développer progressivement un parcours éducatif riche et cohérent pour chaque enfant. Culture et lecture avec les bibliothèques et les musées, sport et santé, citoyenneté, numérique, environnement, apprentissage du français ou encore soutien à la parentalité : différentes composantes de la Ville seront davantage mobilisées autour de l'école.

Cette démarche permettra de multiplier les expériences proposées aux enfants, de renforcer les liens avec les familles et d'assurer une meilleure continuité entre les différents temps de leur vie.

Favoriser la réussite éducative et sensibiliser aux enjeux de demain

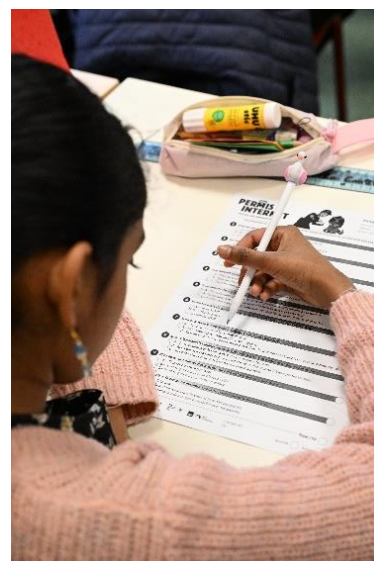
Il s'agit de poursuivre l'accompagnement des jeunes Mulhousiens, et notamment ceux les plus en difficulté, au travers du programme Ambitions Mulhouse, du programme de réussite éducative...

C'est aussi l'occasion pour la Ville de Mulhouse de participer à la sensibilisation des enfants aux enjeux actuels. Ainsi, à la rentrée 2026, la Ville poursuivra l'expérimentation contre le cyberharcèlement. Aujourd'hui en France, 70 % des jeunes sont victimes de cyberharcèlement avant l'âge de 18 ans. 82 % des enfants de 9 à 11 ans connaissent déjà cette notion, mais plus de la moitié ne sait pas comment agir quand il en est victime ou témoin.

Afin de lutter contre ce phénomène dans les écoles et de sensibiliser les élèves, la Ville s'est associée au programme national « Le Permis Internet » dont l'objectif est de sensibiliser les élèves à un usage responsable d'internet et de prévenir des dérives comme le cyberharcèlement.

Pour l'année scolaire 2026/2027, les partenaires ont décidé de proposer le projet à 4 écoles avec l'objectif de toucher 280 à 300 élèves.

Dans la continuité des actions menées auprès des élèves dans le cadre du Permis Internet, et à la demande des établissements scolaires, les conseillères numériques proposent également des ateliers à destination des parents autour des usages numériques des enfants.



Examen du "Permis internet" 2025.

La poursuite de la rénovation des écoles pour s'adapter notamment aux enjeux climatiques au service du bien vivre des élèves

La rénovation des écoles sera une priorité de ce mandat. Elle devra prendre en compte les adaptations aux changements climatiques et ainsi faire face aux périodes de canicules.

La Ville mettra en place un plan pluriannuel d'adaptation des écoles aux changements climatiques. Ce plan intégrera également la rénovation des cours d'écoles pour continuer à en faire de véritables îlots de fraîcheur.

Un travail de concert avec l'Education nationale suite à l'évolution des effectifs

Comme l'ensemble du territoire national, Mulhouse n'échappe pas à une baisse des effectifs scolaires, même si cela reste dans une proportion moindre. Dans ce contexte, il conviendra pour les prochaines années de travailler à une évolution de la carte scolaire en prenant en compte le bien-être des élèves, des équipes pédagogiques et des familles.

Toutes ces actions concourent à l'attractivité des écoles mulhousiennes.