DOSSIER DE PRESSE

Mulhouse

La rentrée scolaire 2020 à Mulhouse

Lundi 1er septembre 2020

CONTACT PRESSE

Nina OUMEDJKANE
Tél : 03 89 32 59 92
Portable : 06 29 68 13 46
nina.oumedjkane@mulhouse-alsace.fr

@Mulhouse_presse
mulhouse.fr/fr/espace-presse/

SOMMAIRE

20 chiffres clés pour 2020 ..... p.4

Les mesures prises dans le cadre de la crise sanitaire p.6

L'amélioration du cadre d'apprentissage des élèves
et des équipes pédagogiques et éducatives p.7

Concourir à la réussite éducative des élèves p.10

La consolidation des actions et dispositifs
de soutien et d'accompagnement éducatif p.20

Le périscolaire à Mulhouse p.22

Annexes p.23

Malgré une situation sanitaire encore instable en ce début d'année scolaire, c'est avec sérénité que la Ville de Mulhouse envisage cette rentrée. L'école mulhousienne a en effet démontré sa réactivité et sa faculté d'adaptation face à une pandémie venue bouleverser son fonctionnement.

Forte de cette expérience vécue ce printemps, l'école s'apprête à accueillir élèves et enseignants dans le strict respect du protocole sanitaire. En effet, les mesures sanitaires mises en place permettent de garantir un environnement de travail sûr et de limiter les risques de transmission.

La protection des adultes et des enfants qui fréquentent les écoles de la ville reste la priorité absolue.

La crise sanitaire aura été riche d'autres enseignements qui guideront le travail de la Ville ces prochains mois. Elle aura par exemple révélé le caractère incontournable du numérique et conforte la Ville dans la nécessité d'offrir une éducation numérique de qualité à chacune et à chacun.

L'éducation pour la Ville de Mulhouse : une exigence et une priorité de chaque jour : le Plan Ecoles se poursuit dans le quartier de Bourtzwiller, la Cité Educative se déploie aux Coteaux et l'accompagnement des familles se renforce à l'échelle de la ville.

20 chiffres clés pour 2020

Plus de **12 000** élèves attendus

⇨ **4 700** en maternelle
(hors classes passerelles et **76** en toute petite section)

⇨ Près de **7 400** en élémentaire, hors ULIS

9 groupes scolaires

32 écoles maternelles

12 écoles élémentaires.

1 ludothèque « Au fil du jeu »

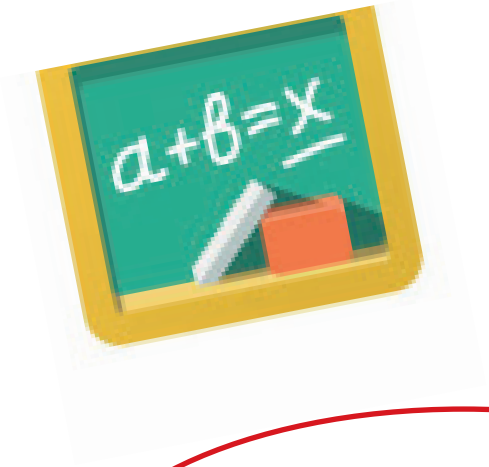
Budget total consacré aux travaux sur les bâtiments des écoles en 2020 :

• environ **360 000** € en fonctionnement,
• environ **5,5** millions d'euros en investissements dont **550 000** euros dédiés au dédoublement des classes (hors Plan Écoles)

Le dispositif « Mercredi tout est permis » bénéficiera aux enfants de **7** écoles élémentaires et est proposé sur **4** sites de la Ville

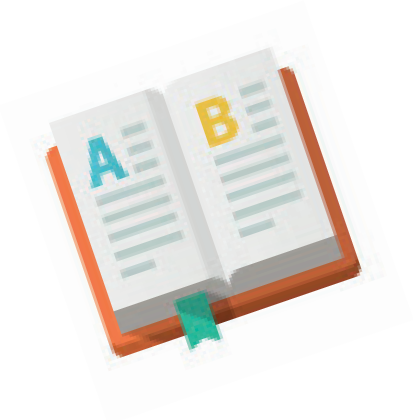
115 enfants issus de **7** écoles mulhousiennes engagés dans l'orchestre DEMOS 2

Coût du protocole sanitaire à ce jour : **130 000** € de dépenses en produits d'entretien et près de **240 000** € de dépenses supplémentaires en personnel d'entretien



Ouverture de **3** nouvelles classes au sein du groupe scolaire bilingue anglais de l'Illberg ainsi que d'**1** local parent

13 millions d'euros : coût de la reconstruction du groupe scolaire Victor Hugo



Ecole élémentaire Sellier : travaux d'extension de **770** m^2
Livraison prévue à la Toussaint

Colos apprenantes :
70 enfants repérés par le Programe de Réussite Educative ont pu en bénéficier

Les mesures prises dans le cadre de la crise sanitaire

La crise a confronté la Ville de Mulhouse, comme les autres collectivités, à un challenge de taille afin de s'assurer du strict respect du protocole sanitaire mis en œuvre dans les écoles.

La Ville avait ainsi, au plus fort de la crise, renforcé considérablement ses équipes de nettoyage et complété les équipements et produits fournis aux écoles au-delà même des exigences du protocole sanitaire.

La prudence reste de mise pour la rentrée à venir, et malgré l'allègement du protocole sanitaire, qui sera toujours strictement respecté, il convient de s'assurer aussi et surtout que les gestes barrières sont bien respectés. Ce travail sera mené en lien avec l'Éducation Nationale.

La Ville a par ailleurs mis en place dans certaines écoles qui le nécessitaient des points d'eau extérieurs supplémentaires (rampes à eau fabriquées en interne par les services techniques de la direction Éducation), facilitant ainsi l'application des consignes d'hygiène de base et notamment le lavage des mains. Une réflexion sera menée sur les points d'eau dans les autres écoles.

D'autres aménagements font également suite à la crise sanitaire comme par exemple l'installation de parcs à vélos pour les enseignants et personnels qui ont fait le choix de ce mode de transport.

L'amélioration du cadre d'apprentissage des élèves et des équipes pédagogiques et éducatives

Objectif : requalifier le patrimoine scolaire dans le but d'améliorer la qualité de vie des élèves et des équipes enseignantes.

Poursuite du Plan Écoles

- À Bourtzwiller

Le projet phare sur le quartier concerne la reconstruction du groupe scolaire Victor Hugo (coût estimé : 13 M €) en un nouvel équipement moderne adapté aux besoins actuels.
Le permis de construire déposé cet été permet d'envisager une livraison en 2022. Le projet prend en compte le dispositif de classes dédoublées et un accueil périscolaire recalibré avec financement par Mulhouse Alsace Agglomération (m2A) à hauteur de 10 % du coût de la construction.
Une opération « tiroir » viendra compléter le Plan Écoles sur le quartier : l'école maternelle Victor Hugo accueillera temporairement les enfants de l'école Sébastien Bourtz durant la rénovation de leur école avant d'accueillir définitivement les élèves de l'école Perraud.

- Aux Coteaux

La recomposition complète du paysage scolaire des Coteaux, que la Ville souhaite mettre en œuvre dans le cadre du Plan Écoles, s'inscrira dans le Nouveau Programme de Renouvellement Urbain mené sur le quartier et fait l'objet d'une contractualisation avec l'Agence Nationale pour la Rénovation Urbaine.
Actuellement, la programmation des trois groupes scolaires est en phase de faisabilité. Des opérations « tiroir » seront nécessaires pour délocaliser les élèves des écoles concernées (Matisse et Pergaud) pendant la phase de construction.
Une première présentation des grandes lignes du projet, implantation des écoles notamment, a d'ores et déjà été faite aux équipes pédagogiques et parents d'élèves en début d'année 2020.
Le quartier compte aujourd'hui 6 écoles maternelles et 2 élémentaires, à terme ce sont 3 groupes scolaires (école qui accueille à la fois des élèves de maternelle et des élèves d'élémentaire avec une direction unique) qui seront présents aux Coteaux.

Poursuite des travaux annuels de maintenance et de rénovation des écoles

Le budget total consacré aux travaux sur les bâtiments des écoles en 2020 est de :

- 360 000 € en fonctionnement,
- 5,5 M € en investissement dont 550 000 M € dédié au dédoublement de classe (hors Plan Écoles).

La Ville poursuit sa politique de remise à niveau des écoles par des travaux ciblés de réfection de l'étanchéité, rénovation des sanitaires, travaux de sécurité incendie ou encore la réfection des salles et circulations (sol, murs, plafonds). Des travaux parfois attendus avec impatience depuis plusieurs années, et qui améliorent le confort quotidien des élèves et des équipes (cf. en annexe 1 la liste des principaux travaux réalisés cet été).

Focus sur l'école élémentaire Sellier : malgré l'arrêt du chantier pendant le confinement, les services de la Ville ont fait le nécessaire pour reprendre les travaux d'extension du bâtiment de l'école élémentaire Sellier au plus tôt. Ces travaux consistent en une extension de 770 m² prévue sur trois niveaux en lieu et place des sanitaires et du préau. Le calendrier a pâti d'un léger décalage (livraison prévue à la Toussaint au lieu de la rentrée 2020) et permettra aux enfants de l'école maternelle d'investir ces nouveaux locaux à la Toussaint durant la phase chantier de l'école maternelle qui a démarré cet été par le remplacement de la toiture. A l'issue, l'ensemble des élèves du groupe scolaire bénéficieront d'espaces adaptés dans cette école qui a connu une hausse d'un tiers de ces effectifs sur les 10 dernières années.

Le réaménagement des espaces extérieurs et des équipements sportifs

La Ville maintient son attention sur les espaces récréatifs, sportifs et de motricité proposés aux écoliers mulhousiens. En cette année particulière, plusieurs améliorations ont tout de même été réalisées :

- Installation de jeux de cour dans les maternelles Cité et Dieppe - d'autres suivront d'ici la fin d'année à Jean de Loisy et Perrault,
- réfection des salles de jeux des écoles maternelles Frey, Nordfeld et Saint Exupéry,
- rénovation du préau à l'école élémentaire Furstenberger.

D'autre part, la cour de l'élémentaire Freinet a bénéficié d'un « toilettage » du potager existant faisant suite à l'amorce d'une réflexion partenariale avec les directeurs d'écoles sur la mise en place de cours résilientes et d'espaces extérieurs adaptés aux enjeux climatiques. Les réflexions se poursuivent pour programmer des aménagements pour les écoles Brossolette et Stintzi dans les deux ans à venir.

Concourir à la réussite éducative des élèves

La crise sanitaire rencontrée a nécessité d'accompagner encore plus particulièrement les enfants et leurs parents en développant de nouveaux dispositifs et de nouvelles actions notamment à destination du public le plus éloigné de la culture scolaire, davantage fragilisé par l'enseignement à distance.
Au-delà de ces nouveaux dispositifs, la Ville poursuit son intervention afin de favoriser l'épanouissement et la réussite éducative des enfants, que ce soit par l'éducation artistique et culturelle, par l'enseignement des langues ou encore par une meilleure intégration des parents dans la vie éducative de leur enfant.

Le développement d'une nouvelle offre d'été dans le cadre des vacances apprenantes

La Ville de Mulhouse a travaillé à proposer une offre complète et renforcée sur la période estivale afin d'accompagner au mieux les familles et enfants. Cette offre a été portée par les services de la Ville qui se sont fortement mobilisés mais aussi par les Centres Sociaux missionnés en ce sens.

Une offre plus particulièrement ciblée sur les écoles a été proposée à des enfants repérés par le PRE (Programme de Réussite Éducative) ou par l'Éducation Nationale :

- des classes de ville estivales en lien avec les APAP et le BENTO (équipements d'éducation artistique rattachés à la Direction Éducation) qui ont pu s'articuler avec le dispositif Ecole ouverte,
- des stages artistiques aux APAP et au BENTO,
- des ateliers parents enfants à la ludothèque,
- des ateliers proposés directement par le PRE à destination des parents et des enfants :
  - initiation aux outils numériques en lien avec Canopé et le REZO, avec prêt de matériel à l'issue,
  - stages d'accompagnement et de soutien à la parentalité,
  - stages de pratiques d'expression corporelle, sportive, langue des signes… pour les enfants.

Les ateliers proposés par le PRE ont connu un joli succès avec des retours très positifs de familles. Ce sont près de 200 familles qui ont pu bénéficier de ces ateliers. Ce succès permet d'envisager la reconduction de certaines actions au cours des futurs congés scolaires, comme notamment les ateliers d'initiation aux outils numériques.

Focus sur les colos apprenantes :
Parmi les nombreuses actions mises en œuvre au bénéfice des jeunes mulhousiens, la mise en place de colos apprenantes, pilotées par le service Jeunesse de la Ville en lien avec AB Camps, a permis à 298 enfants et jeunes (300 places ouvertes) de découvrir la vie en collectivité et de sortir du cadre familial après la période de confinement. Ces colos ont été financées à 80 % par l'État et 20 % par la Ville. Environ 70 enfants repérés par le Programme de Réussite Éducative ont pu en bénéficier avec des retours également très positifs pour des enfants pour lesquels il s'agissait parfois de la première expérience de vie en dehors du cadre familial.

L'ouverture de 3 nouvelles classes au sein du groupe scolaire bilingue anglais de l'Illberg ainsi que d'un local parent

Dans un souci permanent de développer des filières nouvelles et toujours avec la volonté de diversifier l'offre de parcours de réussite éducative et scolaire . La Ville et l'Education nationale ont unis leurs forces l'an passé pour ouvrir une nouvelle école expérimentale proposant un cursus innovant, bilingue anglais.

Fort du succès rencontré par cette dernière, 3 nouvelles classes ouvrent à cette rentrée portant ainsi à 7 le nombre total de classes.

Les nouveaux élèves sont principalement des élèves d'âge maternel.

Par ailleurs, la Ville a, dès le début, souhaité que l'expérimentation menée dans cette école, outre l'apprentissage de la langue anglaise, passe aussi par une place plus importante laissée aux familles.
Dans ce cadre, et faisant suite à une concertation menée avec les représentants des parents d'élèves et le directeur, la Ville a proposé un local aux parents leur permettant de se réunir, d'échanger ou d'initier des projets en lien avec l'école. Un petit aménagement a été réalisé par la Ville avec installation de mobilier.

La poursuite du projet DÉMOS et la valorisation de la pratique musicale

DÉMOS est une structure orchestrale à vocation sociale et éducative élaborée par le Ministère de la Culture, la Philharmonie de Paris et 30 collectivités territoriales dont la Ville de Mulhouse.

DÉMOS est un projet de démocratisation culturelle centré sur la pratique musicale en orchestre. Dans une cohérence pédagogique et artistique globale, il propose un apprentissage de la musique classique à des enfants ne disposant pas, pour des raisons économiques, sociales ou culturelles, d'un accès facile à cette pratique dans les conditions existantes.

- <u>DÉMOS 2</u>

A Mulhouse, le premier projet a été déployé pour 3 ans (février 2017 à juin 2019) et a concerné 117 enfants de 7 écoles élémentaires (Drouot, Haut-Poirier, Koechlin, Matisse, Stintzi, Thérèse et Wagner).

Ce projet a eu un impact extrêmement positif que ce soit directement pour les enfants concernés, pour leurs familles et indirectement pour l'ensemble des écoles participantes, dans lesquelles une dynamique s'est créée.

Ce projet est reconduit depuis 2019 pour une nouvelle cohorte d'élèves.

Ce sont environ 115 enfants qui participent à ce projet DÉMOS 2. Ils sont issus de 7 écoles élémentaires :

- Dornach
- Pergaud
- Drouot
- Victor Hugo
- Kléber
- Wagner
- Wolf

Le programme de 2020 est axé autour de 2 œuvres :

- Les Planètes de Holst,
- une chanson traditionnelle japonaise originaire de l'île de Fukuoka, « Tankō Bushi ». Ce sera l'occasion pour les enfants mulhousiens de découvrir la culture japonaise et de développer un partenariat avec le Centre Européen d'Etudes Japonaises d'Alsace.

- **DÉMOS Conservatoire**

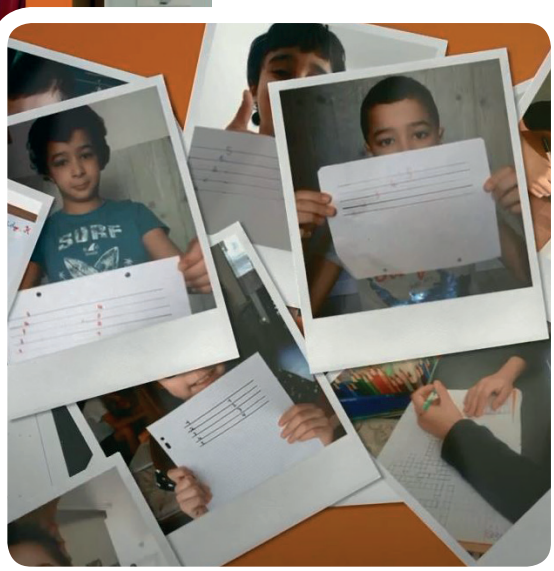
En parallèle de la reconduction du projet DÉMOS, la Ville a souhaité innover et permettre aux enfants ayant bénéficié du projet et entrant en 6e de poursuivre leur parcours musical.
Ainsi un cursus spécifique « passerelle » entre DÉMOS et le Conservatoire a été mis en place dès le mois de septembre 2019, à l'entrée au collège des enfants.
Une soixantaine d'enfants poursuivent ainsi leur parcours et la pratique instrumentale en orchestre.

- **La continuité éducative du Projet DÉMOS durant le confinement**

Durant le confinement les équipes de DÉMOS se sont pleinement mobilisées afin d'assurer une continuité éducative du projet et de favoriser la poursuite de la pratique instrumentale des enfants.

Sur le plan pédagogique les professeurs du conservatoire ont notamment proposé des vidéos et tutoriels permettant aux enfants de travailler à la maison (groupes What's App, chaîne You Tube avec 91 vidéos créées).

Un travail important de suivi social a également permis de conserver le lien avec les familles, par l'envoi de mails, de groupes What's App et d'enquête téléphonique. Les équipes ont ainsi réinventé leur manière de travailler de manière à poursuivre ce beau projet de démocratisation culturelle.



- **L'Orchestre symphonique de Mulhouse (OSM) et les écoles**

La Ville propose, à travers son Orchestre symphonique, des actions et projets à destination des écoles.

En cette semaine de rentrée, 15 musiciens de l'Orchestre symphonique de Mulhouse se produisent dans pas moins de 22 écoles mulhousiennes. Du duo au quintette, ils proposent 45 minutes à une heure de concert aux enfants de 3 à 12 ans...de quoi adoucir la rentrée !

Des tout-petits (0 à 3 ans) aux lycéens, en passant par les élèves de primaire et de collège, près de 15 000 jeunes découvrent chaque année la musique classique et l'univers d'un orchestre symphonique, à travers les actions proposées. Ateliers découverte, concerts éducatifs, parcours pédagogiques, parcours éducatif avant concert, répétitions générales, DÉMOS... l'Orchestre symphonique de Mulhouse propose des projets pédagogiques pour tous les niveaux.

Tous les projets pédagogiques à découvrir en ligne sur orchestre-mulhouse.fr.

La mise en place d'un Plan Numérique adapté aux enjeux de continuité éducative

Faisant suite à la situation inédite rencontrée dans le cadre de la crise sanitaire et la fermeture des écoles, il est apparu que beaucoup trop de familles étaient encore éloignées de la culture et des outils numériques, compliquant d'autant la mise en œuvre de la continuité pédagogique à distance.

Au-delà de la mise à disposition d'outils numériques, est apparue la nécessité d'accompagner les familles dans leur utilisation. Ainsi, la Ville a mobilisé le Programme de Réussite Educative (PRE) en ce sens afin d'accompagner les familles repérées dans cet usage.

La Ville a aussi fait l'acquisition d'une centaine de tablettes, dont une partie financée par la Cité Educative et l'État dans le cadre de la politique de la Ville, qui pourront être prêtées aux familles en ayant besoin, en complément du matériel déjà mis à disposition cet été par le PRE.

L'objectif de la Ville est de poursuivre la réflexion en ce sens afin de proposer des équipements et accompagnements adaptés à ces nouveaux besoins émergents.

Les Coteaux, un quartier labellisé Cité Éducative

Les Cités Éducatives visent à intensifier les prises en charges éducatives des enfants à partir de 3 ans et des jeunes jusqu'à 25 ans, avant, pendant, autour et après le cadre scolaire. Elles consistent en une grande alliance éducative des acteurs travaillant dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville : services de l'État, des collectivités, associations et habitants.

L'objectif est d'impulser une dynamique locale sur le quartier, la synergie des actions de chacun devant permettre d'agir sur la persévérance scolaire et de favoriser ainsi la réussite des enfants et jeunes du quartier.

Il s'agit là de faire du quartier un territoire d'expérimentation éducative en renforçant ou proposant des actions initiées ou construites avec les acteurs du quartier.

Le pilotage du dispositif et son ingénierie est assuré par l'Éducation Nationale, la Sous-préfecture et la Ville, le chef de file étant la principale du collège Jean Macé.

Des groupes de travail thématiques associant acteurs du quartiers, associations, collectivités et services publics, permettent dans le cadre d'une démarche de co-construction de proposer de nouvelles actions et dispositifs favorisant la réussite des jeunes du quartier.

Malgré le retard pris suite au confinement, plusieurs groupes de travail se sont réunis en mai et juin et une offre ciblée d'activités a pu être proposée dès cet été sur le quartier avec la mobilisation de l'AFSCO, du CINE, de la Nef des Sciences et des Petits Débrouillards.

De nouveaux groupes de travail participatifs se réuniront à compter de l'automne.

LA Cité éducative Mulhouse Coteaux

La poursuite du Plan Mercredi : « Mercredi tout est permis »

Depuis la rentrée 2019, la Ville de Mulhouse met en place un Plan Mercredi intitulé « Mercredi tout est permis ».

Ce dispositif expérimental d'accueil les mercredis matins de 8h30 à 12h (hors vacances scolaires) bénéficiera aux enfants de 7 écoles élémentaires. Il est proposé sur 4 sites de la Ville à :

- Cour de Lorraine pour les enfants de Cour de Lorraine et Kœchlin
- Nordfeld pour les enfants de l'école Nordfeld
- Pierrefontaine pour les enfants de Pierrefontaine et La Fontaine
- Pergaud pour les enfants de Pergaud et Matisse (financé en partie dans le cadre de la Cité Éducative)

Il s'agit de proposer des parcours de qualité à des enfants qui ne pratiquent pas d'activités les mercredis ou qui sont éloignés d'une pratique associative hors temps scolaire. Ces parcours ont une réelle plus-value éducative, complémentaire du projet d'école.

L'offre s'inscrit dans trois thématiques : activités physiques et sportives, citoyenneté, éducation artistique et culturelle. Une attention est portée transversalement à la culture de l'écrit.

Cet accueil est encadré par du personnel qualifié et des intervenants professionnels. L'inscription à l'accueil du mercredi matin est gratuite.

La période passée a nécessité de retarder les inscriptions à ce dispositif. Elles se dérouleront début septembre dans les écoles concernées (début des activités en octobre).

Développer les filières d'excellence et favoriser la pratique sportive des enfants : Génération 2024

La Ville souhaite accompagner davantage la pratique sportive des enfants.

3 écoles ont notamment été labellisées « Génération 2024 » par le Ministère de l'Éducation Nationale : l'école élémentaire Jean Zay, le groupe scolaire Drouot et le groupe scolaire Sellier.

Le label «Génération 2024» vise à développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif pour encourager la pratique physique et sportive des jeunes. Le territoire m2A est également labellisé « Terre de Jeux ».

En outre, dans le cadre de la labellisation «Terre de Jeux», la Ville souhaite travailler à un projet global autour de la pratique sportive et des valeurs du sport et ce notamment au bénéfice des écoles.

La consolidation des actions et dispositifs de soutien et d'accompagnement éducatif

La ludothèque « Au fil du jeu », une structure éducative permettant d'accompagner différemment les élèves et leur famille

La ludothèque « Au fil du jeu », est installée dans les anciens locaux de la structure Trait d'Union, rue du chanoine Winterer depuis octobre 2019.

Les objectifs de cette ludothèque sont les suivants :

- contribuer au développement de l'enfant,
- faciliter la socialisation (notamment pour les jeunes enfants),
- soutenir la fonction parentale par le biais du jeu,
- prévenir l'échec scolaire,
- favoriser les rencontres, les acquisitions et échanges culturels.

Pour le moment ce dispositif s'adresse aux écoles, avec un accueil des classes sur planning et inscription dans des locaux spécialement adaptés et rénovés. Des ateliers sur inscription sont proposés aux parents identifiés les mercredis matin. Ils sont animés par les Éducatrices de Jeunes Enfants intervenant dans les classes passerelles afin de renforcer les dispositifs de soutien à la fonction parentale par un biais ludique.

La ludothèque s'est également fortement mobilisée durant l'été dans le cadre du dispositif des vacances apprenantes pour proposer des ateliers aux parents et aux enfants identifiés.

Poursuite et consolidation des actions collectives d'aide à l'enfant

Mis en place au cours de l'année scolaire 2017-18, l'accompagnement à la scolarité pour les enfants de CM1/CM2 sera reconduit cette année encore.

Il vise à développer la capacité des enfants à aborder les devoirs de façon autonome : travailler sur l'estime de soi, la gestion du stress et des émotions, etc. Il s'agit également de les aider dans leur travail scolaire en leur apprenant comment faire leurs devoirs.

L'accompagnement vise aussi à soutenir les parents en les amenant à jouer un rôle plus actif dans la scolarité de leur(s) enfant(s). **Les objectifs sont de mieux connaître le fonctionnement du système éducatif, d'être capable d'aider leur(s) enfant(s) « à apprendre » et leur donner confiance dans leur capacité à agir pour la réussite de leur enfant.**

Par ailleurs la Ville propose d'autres actions de soutien que ce soit pour les élèves de maternelles (parentalité à travers le jeu, Coup de Pouce Petits Parleurs, Jouer à se concentrer, Coup de Pouce Langage) ou les élèves d'élémentaires (Clubs Lecture, etc.).

Le périscolaire à Mulhouse

Sur Mulhouse, le projet de création d'un périscolaire dans l'enceinte de l'école maternelle Plein Ciel a été retardé par la phase de confinement. Le déménagement de la salle de restauration et de l'office situés actuellement dans l'école élémentaire Matisse est désormais programmé au printemps 2021 ce qui permettra de réattribuer ces espaces à l'école.

Annexes

	ANNEXE 1 Principaux travaux réalisés en 2020	
	Travaux programmés dans les écoles pendant les vacances d'été 2020	
	ECOLES	**TRAVAUX (hors travaux du programme de dédoublement des CP et CE1)**
SECTEUR 1	EE BROSSOLETTE	Isolation de la façade arrière (2ème tranche)
	EE BROSSOLETTE	Rénovation de 3 salles de classe et du couloir en maternelle
	EM DIEPPE	Pose de 2 jeux à ressorts dans la cour de récréation
	EE FURSTENBERGER	Remplacement du préau
	EE FURSTENBERGER	Rénovation de 2 salles de classe
	EM JEAN DE LOISY	Remplacement de la clôture
	EM QUIMPER	Remplacement du châssis de la toiture
	EM SELLIER	Réfection de la clôture à l'arrière du bâtiment de la maternelle
	EE WOLF	Remplacement de la chaudière
	EM ZUBER	Pose d'un jeu dans la cour de récréation
SECTEUR 2	EM DROUOT	Remplacement de fenêtres
	EE DROUOT	Remplacement des fenêtres et portes rdc et gymnase (Tranche 2 suite et fin)
	EM LES ERABLES	Remplacement de toutes les portes avec système anti-pince doigts
	EE FREINET	Aménagement d'un potager dans la cour de l'école
	EM FREY	Climatisation du bureau de direction, du dortoir et d'une salle de classe
	EM FREY	Réfection de la salle de jeux et couloir : sol, murs
	EM FREY	Pose d'un parcours d'équilibre
	EM NORDFELD	Remplacement des fenêtres côté résidence
	EM NORDFELD	Travaux de mise aux normes sécurité et incendie et accessibilité : mise en service de l'ascenseur, signalétique, contrastes dans les escaliers
	EM NORDFELD	Réfection des sols de la salle d'activité au sous sol
	EM NORDFELD	Réfection de 6 salles de classe (sol, mur, plafond)
	EM PORTE DU MIROIR	Remplacement de la clôture à l'arrière du bâtiment
	EM SAINT EXUPERY	Dernière phase des travaux de rénovation de l'école : remplacement des sols et peinture de 2 salles de classe, de la salle de jeux et du couloir - mise en peinture bureau de la directrice
SECTEUR 3	EM CAMUS	Mise en peinture d'une salle de classe
	EM CITE	Pose d'un jeu dans la cour de récréation
	EE HAUT-POIRIER	Rénovation 3 salles de classes (sol, mur, plafond)
	ILLBERG	Rénovation de la façade
	ILLBERG	Mise en peinture (2ème et dernière tranche)
	EE LAFONTAINE	Rénovation des sols de 8 classes, salle des maîtres et bureau de direction (2ère et dernière) (sol, mur, plafond))
	EM PLEIN CIEL	Sécurisation de l'abri à vélo
	EM VERNE	Rénovation du préau : remplacement vitrage et peinture des montants

ANNEXE 2 - NOUVELLES DIRECTIONS

Directions d'écoles

Plusieurs changements sont à noter dans les directions d'écoles (données au 21/08/2020) :

- Ecole maternelle Tonneliers : Mme Bernadette Ritzenthaler
- Ecole maternelle Montaigne : Mme Cécilia Pereira
- Groupe scolaire La Fontaine : M. Mathieu Kippelen
- Ecole maternelle Camus : Mme Sophie Labecki
- Ecole maternelle Lefebvre : Mme Agnès Weber